



แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566

สถาบันวิจัยและพัฒนา



แผนการจัดการความรู้
ประจำปีการศึกษา 2565

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564)

ปณิธาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชา ด้วยนวัตกรรม เน้นการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปรัชญา : แหล่งความรู้ตลอดชีวิต

Source of Knowledge for a Lifetime

ยาวชีวี ภูมิปัญญา ฐานัน

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

อัตลักษณ์ลักษณะของบัณฑิต : กล้าคิด จิตอาสา

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นใน นวัตกรรม พัฒนาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม



ประเด็นยุทธศาสตร์	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p style="text-align: center;">พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p style="text-align: center;">ผลิตและพัฒนาครู</p>	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p style="text-align: center;">ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p style="text-align: center;">พัฒนาระบบบริหารการจัดการ</p>	<p style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</p> <p style="text-align: center;">อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม</p>
กลยุทธ์	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดให้เป็นต้นแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสวงหาและพัฒนาอาจารย์ต้นแบบในการสอนและการผลิตนวัตกรรม (ครูของครู) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ - วิจัย พัฒนา และเผยแพร่ รูปแบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยนวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คุรุศาสตร์ให้ได้รับการรับรองจากคุรุสภา สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และนโยบายการผลิตครูของประเทศ - พัฒนาระบบและกลไกที่เอื้อต่อการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน - สนับสนุนงานวิจัยที่นำศาสตร์ของพระราชามาเป็นแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น - ถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชนและผู้สูงอายุ - จัดตั้งศูนย์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน - จัดกิจกรรมสืบสานศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ด้วยนวัตกรรม - จัดการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยด้วยนวัตกรรม 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีจิตอาสา ความมีคุณธรรม จริยธรรม <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาการ ด้วยนวัตกรรม - พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี - พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการประเมินในระดับดีมาก - พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา - พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิสูงขึ้น 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในท้องถิ่น ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร - ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจดลิขสิทธิ์ การจดสิทธิบัตรที่จะนำไปสู่รายได้ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาคู่มือข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วยนวัตกรรม - ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรให้เข้าถึงระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ และอย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม - พัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศทางด้านหลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการพระราชดำรินักศึกษา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม - มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ และการพัฒนานวัตกรรม <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการ การเงิน การคลัง พัสดุและการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบการกำกับ ดูแล และตรวจสอบ - พัฒนาระบบและกลไก การบริหารและจัดการความเสี่ยง - มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่สอดคล้องกับธรรมาภิบาล - จัดสวัสดิการเพื่อยก ระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากร - ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภาคณาจารย์ สโมสร - ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาดูงานการฝึกอบรมของบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ 	<p>ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารและจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ลดผลกระทบต่อท้องถิ่นใกล้เคียง <p>นวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ <p>พันธกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการจัดการสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม - ส่งเสริมและสนับสนุนเตรียมการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันและการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพการศึกษาและการผลิตบัณฑิตที่ผ่านมาและผนวกกับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ได้ชี้จุดเด่นหรือ จุดแข็ง แนวทางปฏิบัติ จึงได้นำข้อเสนอแนะต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงเป็นแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 นับเป็นแผนกลยุทธ์ฉบับที่ 4 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเริ่มใช้แผนกลยุทธ์ฉบับที่ 1 ในชื่อของแผนกลยุทธ์แลแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 – 2554 ฉบับที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558 และฉบับที่ 3 แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2560

ประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยในอีก 4 ปีข้างหน้า (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565) ได้วางกรอบการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์อยู่บนหลักการที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด โดยมี ปรัชญา คือ “Source of Knowledge for a Lifetime” แหล่งความรู้ตลอดชีวิตและได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บริหารจัดการสู่มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมในระดับชาติและระดับนานาชาติ ด้วย LERT 4.0 Model เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์จังหวัดซึ่งการแปลงยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ไปสู่การปฏิบัตินั้นต้องอาศัยแผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วย

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

สำหรับกรอบการกำกับ ติดตามและประเมินผล/โครงการ และความสำเร็จของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จัดให้มีรูปแบบการประเมิน 3 ลักษณะ คือ ประเมินเชิงคุณลักษณะ การประเมินเชิงปริมาณและ การตรวจสอบโดยผู้มีส่วนได้เสีย นอกจากนั้นยังมีการประเมินทั้งระหว่างโครงการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลจากหน่วยงานกลางต่าง ๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้รับการประเมินผลจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กล่าวคือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินผลการประกันคุณภาพโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และการประเมินศักยภาพมหาวิทยาลัยไทยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ : PART ของสำนัก

งบประมาณและการติดตามและประเมินผลของอธิการบดีโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในส่วนของการถ่ายทอดแผนปฏิบัติงานระดับคณะ/หน่วยงาน คือ การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่สำคัญ คือ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ/หน่วยงานที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยซึ่งคณะ/หน่วยงานจะต้องกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในพันธกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ การบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู การบริหารจัดการ และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย

1.1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 -2565

แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 จัดทำขึ้นโดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน บนพื้นฐานข้อมูลสำคัญที่นำมาวิเคราะห์และประมวลผล ประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ปรัชญา ปณิธาน ประวัติของมหาวิทยาลัย และสารสนเทศพื้นฐาน
 2. ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของผู้บริหาร บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและเอกชน
 3. กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2561 - 2565 ตามแนวนโยบายสภามหาวิทยาลัย
 4. นโยบายและแนวคิดของผู้บริหารในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 5. ข้อมูลการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้ง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT)
 6. ข้อมูล จากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2574)แผนยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด (พ.ศ.2561 – 2564)
- โดยมีความสัมพันธ์ในกรอบแนวคิดคือดังแสดงในภาพที่ 1

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

1.2 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 มีขั้นตอนดังนี้

1. การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560 มีการระดมความคิดเห็นจากประชาคมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งความสำรวจความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

2. การพิจารณาร่างแผนกลยุทธ์ฯ และแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารทุกระดับโดย การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนำแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสู่การปฏิบัติ ในระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2560 ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกระดับ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกันพิจารณาร่างแผนกลยุทธ์ฯและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์

3. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และประมวลผลจัดทำแผน กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด พ.ศ. 2561 - 2565

4. มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการวิพากษ์แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ในวันจันทร์ที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมกันเกรา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

5. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ นำเสนอแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวันที่ 7 กันยายน 2560

6. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ นำเสนอแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำไปใช้ในกรอบแนวทางการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นำไปสู่การพัฒนาคนไทยให้มีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคม มีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตร ประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษา ความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆให้ทันสมัย เป็นธรรม และเป็นสากล
- (6) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (7) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัยเพื่อให้คนไทย เป็นคนดีคนเก่งมีระเบียบวินัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยเฉพาะ การพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีส่วนสูงขึ้นไปในสังคมสูงวัย ทั้งการสร้างงานที่เหมาะสมการฟื้นฟูและดูแลสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคมการสร้างโอกาสให้ ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากรแหล่งทุนในการประกอบอาชีพเพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญ กกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลังรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบเพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจการปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่คุณค่าในภาคเกษตรอุตสาหกรรมบริการ การลงทุนการพัฒนา SMEs และเกษตรกรรมรุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟู สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมตลอดจนการพัฒนา ศักยภาพให้ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใสมีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบและ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรมประชาชนมีส่วนร่วมประเทศปราศจากคอร์รัปชันมีการกระจายอำนาจและแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลางภูมิภาค และ ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งการเชื่อมโยงเครือข่าย โทรคมนาคมและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษพื้นที่เมืองการเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่ม การลงทุนวิจัยและพัฒนาและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ พัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศศักยภาพโอกาสและ ข้อจำกัดของพื้นที่รวมทั้ง ความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค ประสานและพัฒนความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์โดย มุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงาน ตามข้อผูกพันและพันธกรณีตลอดจนมาตรฐานต่างๆที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิกทั้งในเวทีระดับโลกระดับภูมิภาคและระดับ อนุภูมิภาค

1.5 แผนพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2561 - 2564

วิสัยทัศน์จังหวัดร้อยเอ็ด

“เป็นจังหวัดที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม บนพื้นฐานแหล่งผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่มข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน และเป็นเมืองน่าเที่ยว น่าอยู่ ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตข้าวหอมมะลิ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรม เพิ่มศักยภาพ การบริหารทรัพยากรและสินค้าการเกษตรให้เป็นเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่งผลิตอาหารปลอดภัย
2. พัฒนาให้จังหวัดเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้า การลงทุน เชื่อมโยงการบริการ สินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้ง วัฒนธรรม ค่านิยม และประเพณีที่ดียังสามารถผสมผสานกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ได้อย่างกลมกลืน
3. พัฒนาคนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ ให้ภาคประชาสังคม และส่งเสริมให้มี การดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยกระดับคุณภาพชีวิตให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัด (GPP) เติบโตเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี
2. สังคมมีความมั่นคง ปลอดภัย และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- | | |
|------------------------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | เพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิและสินค้าเกษตร สู่มาตรฐาน เกษตรอินทรีย์ และอาหารปลอดภัย |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว การบริการ การค้า การผลิต และการลงทุน |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคม |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | สร้างความสมดุลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีคุณภาพ |

และยั่งยืน
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1.6 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียน การสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
3. สร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และประกอบการในการจัดการศึกษา
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
5. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

1. การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

2. การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. ผลิตครูระบบปิด/เปิด
2. การพัฒนาศักยภาพครู
3. การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์

- ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. พัฒนาอาจารย์

3. คุณภาพบัณฑิต

กลยุทธ์

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้
- พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ป็นมืออาชีพ
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ
2. ระบบฐานข้อมูล
3. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4. พัฒนาเครือข่าย
5. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม
- จัดหา พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
- สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ
- จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

5. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

เป้าหมาย

1. เพื่อให้สถาบันเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์

- อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบการจัดการสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
- ส่งเสริมและสนับสนุน การเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)

ส่วนที่ 2

แผนการดำเนินงานการจัดการความรู้

แบบฟอร์ม KM การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
“พัฒนาระบบบริหารจัดการ”	1) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีศูนย์ข้อมูลและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	- มีการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน	- ทุกคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอย่างน้อย คณะละ 1 ชุดความรู้ - หน่วยงานสายสนับสนุนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอย่าง 1 ชุดความรู้	- คณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปประยุกต์กับการเรียนการสอน การวิจัย และงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - หน่วยงานสายสนับสนุนสามารถองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อหน่วยงาน		: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด						
ประเด็นยุทธศาสตร์		: “พัฒนาระบบบริหารจัดการ”						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: - คณะฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปประยุกต์กับการเรียนการสอน การวิจัย และงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - หน่วยงานสายสนับสนุนสามารถองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น						
ตัวชี้วัด (KPI)		: - มีการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: - ทุกคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดมีแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอย่างน้อยคณะละ 1 ชุดความรู้ - หน่วยงานสายสนับสนุนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอย่าง 1 ชุดความรู้						
ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	- การค้นหาความรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะกรรมการจัดการความรู้โดยการทำ Knowledge Mapping เพื่อค้นหาว่าความรู้ใดสำคัญต่อองค์กรเรา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	1 สัปดาห์	- ประเด็นความรู้ที่ได้จากการค้นหาเพื่อนำมาใช้กับการจัดการองค์ความรู้	- 2 ประเด็นตามตัวชี้วัด	- คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- สถาบันวิจัยและพัฒนา		

2	<p>- การสร้างและแสวงหาความรู้</p> <p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อเดือน มีการแสวงหาองค์ความรู้โดยให้ผู้เข้าร่วมการจัดการความรู้ได้แสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดท่านละประมาณ 3-5 นาที ในตอนท้ายได้เปิดให้ผู้เข้าร่วมการจัดการความรู้ได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล และสถาบันการจัดการความรู้ได้จัดดำเนินโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีสู่ความสำเร็จที่ได้เชิญคณะต่างๆ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศในการปฏิบัติงาน</p>	ม.ค.-เม.ย.	- แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตามประเด็นตัวชี้วัด	- 2 ประเด็นตามตัวชี้วัด	- คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- สถาบันวิจัยและพัฒนา		
3	<p>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</p> <p>- จัดข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูล โดยจัดทำเป็นรูปเล่มประกอบด้วย สารบัญ แบ่งหัวข้อ และจำแนกเนื้อหาในรายละเอียดให้ชัดเจน</p>	เม.ย.-พ.ค.	- มีรูปเล่มที่ประกอบด้วยสารบัญ แบ่งหัวข้อ และจำแนกเนื้อหาในรายละเอียดให้ชัดเจน	- มีแนวปฏิบัติที่ดีคณะ 1 ชุดความรู้ - มีแนวปฏิบัติที่ดีจากสายสนับสนุนอย่างน้อย 1 ชุดความรู้	- คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- สถาบันวิจัยและพัฒนา		
4	<p>ประมวลผลและกลั่นกรองความรู้</p> <p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ เพื่อตรวจสอบข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลให้มีภาษาที่อ่านอย่างเข้าใจง่าย ครบถ้วน ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์</p>	เม.ย.-พ.ค.	- มีคณะกรรมการประมวลผลและกลั่นกรองความรู้	- มีคณะกรรมการประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ ทั้ง 2 ชุดความรู้	- คณะกรรมการประมวลผลและกลั่นกรองความรู้	- สถาบันวิจัยและพัฒนา		

5	การเข้าถึงข้อมูล - สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดวิธีการเข้าถึงข้อมูลโดยทดลองใช้ 2 แบบ คือ วิธีแรกเป็นการป้อนความรู้ให้กับบุคลากร วิธีที่สองคือ การให้โอกาสเลือกใช้	พ.ค.-มิ.ย.	- แบ่งปันฐานความรู้ไปยังหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- มีการกระจายการเข้าถึงข้อมูลทั้ง 2 วิธี ได้แก่ วิธีแรกเป็นการป้อนความรู้ให้กับบุคลากร วิธีที่สองคือ การให้โอกาสเลือกใช้ความรู้	- คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- สถาบันวิจัยและพัฒนา		
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำเป็นเอกสารแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่ไปยังคณะและหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์ คณะฯ และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย	มิ.ย. 2565	- คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	- คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทั้ง 2 เรื่อง	- คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- สถาบันวิจัยและพัฒนา		
7	การเรียนรู้ - สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำเป็นเอกสารแนวปฏิบัติที่ดีที่รวบรวมจากคณะและหน่วยงานต่างๆ เสนอต่อคณะผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศใช้ภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป	มิ.ย. 2565	- คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	- คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทั้ง 2 เรื่อง	- คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	- สถาบันวิจัยและพัฒนา		

การจัดการความรู้ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	หน่วยงาน	ด้านผลิตภัณฑ์	ด้านการวิจัย	ผลลัพธ์
1	คณะพยาบาลศาสตร์	<p>๑.แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา NUS ๒๒๐๓ การพยาบาลพื้นฐาน</p> <p>๒.การจัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 แบบผสมผสาน ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)</p>	<p>๑.การนำผลการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์</p>	<p>จากการสอบถามความเห็นของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน NUS 2203 การพยาบาลพื้นฐาน แบบออนไลน์ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักศึกษาได้เข้าใจเนื้อหาที่ครอบคลุมชัดเจน และสามารถสอบถามอาจารย์ในข้อสงสัยได้ตลอดเวลา 2.เป็นรายวิชาที่ทำให้นักศึกษาตั้งใจเรียนที่สุด 3.นักศึกษาได้ความรู้ที่ไม่เคยรู้ มาก่อน ได้คำวนยาเป็น อาจารย์เน้นสอนดีมากค่ะ คอยย้ำคอยบอก 4.นักศึกษาเข้าใจคำศัพท์ทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้น 5.เอกสารประกอบการสอนมีความน่าสนใจ” 6.ถึงแม้จะเป็นการเรียนแบบออนไลน์ อาจารย์ก็สอนได้สนุกเหมือนเดิม” 7.อาจารย์สอนสนุก นักศึกษาชอบรูปแบบที่อาจารย์สอนแบบออนไลน์” <p>๒.๑ ได้สถานการณ์จำลอง ๕ สถานการณ์ ๒.๒ ได้เคสกรณีศึกษา (กลุ่มละ ๔-๕ เคส)</p> <p>๒.๓ ได้จัดทำข้อสอบและจัดสอบแบบ OSCE ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>๒.๔ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ ตามหลักสูตรพยาบาล ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ และนักศึกษาจบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ๒.๕ นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๖ ด้าน และบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา</p> <p>๒.๖ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี</p>

				<p>สารสนเทศ และนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา (Lifelong learning)</p> <p>๑. บุคลากรผู้ร่วมกิจกรรมทราบแนวทางการแนวปฏิบัติที่ดีจึงสามารถนำความรู้ด้านการนำผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์และได้รับการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จริง</p> <p>๒. บุคลากรผู้ร่วมกิจกรรมนำความรู้ด้านการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ไปวางแผนและดำเนินการจัดการเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ</p> <p>๓. เพิ่มเครือข่ายการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเครือข่าย นักวิจัย ผู้สร้างงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม</p> <p>๔. วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม</p>
2	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	แนวปฏิบัติที่ดีในการการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านดิจิทัลของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1.แนวปฏิบัติที่ดีในการเขียนข้อเสนอโครงการและการทำวิจัยเชิงพื้นที่ของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	<p>1. จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยการมีส่วนร่วมของทุกสาขาวิชา</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองรายวิชาด้านทักษะดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์</p> <p>4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะดิจิทัล โดยมีวิทยากรจากศูนย์วิทยบริการให้ความรู้ทักษะดิจิทัล ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทดสอบวัดทักษะด้านดิจิทัลในชั้นปฐกทำ</p> <p>5. สอบวัดทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปฐกทำด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</p> <p>6. นำผลการสอบวัดทักษะของนักศึกษาชั้นปฐกทำมาวางแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาในปถัดไป</p> <p>1. ผู้รู้ที่มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนองานวิจัยและการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่สูง</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความอยากพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย</p>


3				
4				

ที่	หน่วยงาน	ด้านบริการวิชาการ	-	ผลลัพธ์
1	คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	การวิจัยสู่การบริการวิชาการ นวัตกรรมชุมชนสู่ ผลิตภัณฑ์		1. ความร่วมมือของจากกลุ่มนวัตกรรมในชุมชน 2. การบูรณาการกับการเรียนการสอน 3. เครือข่ายความร่วมมือความหลากหลาย ของแหล่งทุน
2	คณะนิติรัฐศาสตร์	เทคนิคการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ		1. มีชุดความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการบริการ วิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ เป็นรวบรวม องค์ความรู้จากตัวบุคคล และสาระความรู้ จากการถอดบทเรียนในการดำเนินกิจกรรม ร่วมกับชุมชน เพื่อเป็นบทเรียนจาก ประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้

				<p>งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีประสิทธิภาพมากขึ้นสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และ ยุทธศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ ที่ให้ความสำคัญกับการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>2. มีการเผยแพร่ชุดความรู้เกี่ยวกับเทคนิค การบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการ ความรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในรูปแบบเอกสาร และข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ในระบบเว็บไซต์</p> <p>3. จากการจัดการความรู้ คณะนิติรัฐศาสตร์ ส่งผลให้คณะฯ สามารถดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง และ การให้บริการเกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม ตามการวางแผนบริการวิชาการ เช่น เกิดแผน ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาป่าชุมชนดงหันตำบล ท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด นอกจากนี้ยังสามารถใช้องค์ความรู้และ ประสบการณ์ขยายพื้นที่ในการให้บริการ วิชาการไปที่ชุมชนร้อยเอ็ดโตศก ตำบลเกาะ แก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>4. จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ</p>
--	--	--	--	--

				<p>และการจัดการความรู้ทำให้คณะนิติรัฐศาสตร์ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือกับชุมชนอย่างยั่งยืนและเป็นพื้นที่บริการวิชาการอย่างต่อเนื่องจนนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p>
--	--	--	--	---

ที่	หน่วยงาน	การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ผลลัพธ์
1	พยาบาลศาสตร์	1.ให้บริการงานห้องปฏิบัติการพยาบาล ในรูปแบบออนไลน์	<p>1.ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงาน การให้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นความสำคัญ ในการเข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาลแบบออนไลน์ เช่น การประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาลแบบออนไลน์</p>
2	สำนักงานอธิการบดี		
3	สำนักวิชาการและประมวลผล		
4	สำนักกิจการนักศึกษา		



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด